

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 2 от 29.09.2021
«Об утверждении дополнительных общеобразовательных,
дополнительных общеразвивающих программ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ,
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ «АЛЬМА МАТЕР»

г. Москва
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс по русскому языку предназначен для учащихся 10-11 класса. Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, поскольку курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ).

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность.

Актуальность выбора данного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цели.

Совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи.

1. изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
2. овладение основными нормами литературного языка;
3. создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
4. дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
5. обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
6. освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
7. обучение анализу текста, его интерпретации;
8. совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;

9. развитие речевой культуры.

Планируемые результаты

В результате изучения курса учащиеся будут:

знать/понимать:

1. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
2. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
3. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
4. нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
5. основные особенности функциональных стилей;

уметь:

1. оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
2. применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
3. соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
4. понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
5. создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
6. аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
7. оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Аттестация

Оценку знаний учащихся проводит преподаватель в удобном для него формате (устного/письменного опроса, тестирования и т.п.) не реже одного раза в полгода.

Категория обучающихся

Ученики общеобразовательных организаций 10 – 11 классов

Форма обучения

Очная индивидуальная.

Режим занятий

2 семестра по 4 академических часа в неделю

Трудоемкость программы

Общая трудоемкость дисциплины - 144 часа;

Семинары – 92 часа;

Самостоятельная работа – 52 часа.

Организационно-педагогические условия.

Методическое обеспечение программы включает в себя комплекс учебно-методической литературы, представленная: учебниками, учебными пособиями, конспектами, справочниками, альбомами, методическими пособиями и т.д.

В ЧУ ДПО «Центр образования «Альма матер» созданы достаточные условия для реализации Программы. Занятия проводятся в учебном кабинете, в котором обеспечена комфортность условий для реализации программы. Кабинет оборудован учебной мебелью, соблюдается температурный режим.

Учебно-тематический план
программы «Русский язык».

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Внеаудитор ная работа	Формы контроля
		Всего ауд. часов (акад. час)	Теоретические занятия	Самостоят. работа	
1	Введение	2	2	1	Тестирован ие
2	Языковые нормы.	2	2	1	Тестирован ие
2.1	<i>Языковые нормы</i>	1	1	1	Тестирован ие
2.2	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирован ие
3	Орфоэпические нормы	2	2	1	Тестирован ие
3.1	<i>Орфоэпические нормы</i>	1	1	1	Тестирован ие
3.2	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирован ие
4	Лексические нормы	4	4	2	Тестирован ие
4.1	<i>Лексика.</i>	1	1	2	Тестирован ие
4.2	<i>Лексические группы русского языка.</i>	1	1		Тестирован ие
4.3	<i>Ошибки на лексическом уровне.</i>	1	1		Тестирован ие
4.4	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирован ие
5	Грамматические нормы	4	4	1	Тестирован ие

5.1	<i>Грамматические нормы русского языка</i>	3	3	1	Тестирование
5.2	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
6	Словообразовательные нормы	3	3	1	Тестирование
6.1	<i>Словообразование в русском языке</i>	2	2	1	Тестирование
6.2	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
7	Морфологические нормы	11	11	6	Тестирование
7.1	<i>Морфологические нормы русского языка.</i>	5	5	3	Тестирование
7.2	<i>Ошибки на морфологическом уровне</i>	5	5	3	Тестирование
7.3	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
8	Синтаксические нормы	14	14	9	Тестирование
8.1	<i>Словосочетание.</i>	3	3	2	Тестирование
8.2	<i>Предложение.</i>	3	3	2	Тестирование
8.3	<i>Простое и сложное предложения.</i>	3	3	2	Тестирование
8.4	<i>Прямая и косвенная речь</i>	3	3	2	Тестирование
8.5	<i>Ошибки при нарушении синтаксических норм</i>	1	1	1	Тестирование
8.6	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
9	Орфографические нормы	7	7	3	Тестирование
9.1	<i>Принципы русской орфографии</i>	2	2	1	Тестирование

					ие
9.2.	<i>Правописание частей речи</i>	2	2	1	Тестирование
9.3	<i>Правописание сложных слов</i>	2	2	1	Тестирование
9.4	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
10	Пунктуационные нормы	6	6	3	Тестирование
10.1	<i>Пунктуация</i>	1	1	1	Тестирование
10.2	<i>Пунктуация в простом предложении</i>	2	2	1	Тестирование
10.3	<i>Пунктуация в сложном предложении</i>	2	2	1	Тестирование
10.4	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
11	Текст	8	8	5	Тестирование
11.1	<i>Понятие о тексте</i>	1	1	1	Тестирование
11.2	<i>Структура текста, средства связи в нем</i>	3	3	2	Тестирование
11.3	<i>Стилистика текста</i>	3	3	2	Тестирование
11.4	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
12	Функционально-смысловые типы речи.	6	6	4	Тестирование
12.1	<i>Функционально-смысловые типы речи</i>	3	3	2	Тестирование
12.2	<i>Типичные ошибки при определении типов речи</i>	2	2	2	Тестирование
12.3	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
13	Функциональные	7	7	4	Тестирование

	стили речи				ие
13.1	<i>Функциональные стили речи</i>	3	3	2	Тестирование
13.2	<i>Типичные ошибки при определении стиля текста</i>	3	3	2	Тестирование
13.3	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
14	Изобразительно-выразительные средства языка.	5	5	3	Тестирование
14.1	<i>Языковые и речевые средства выразительности и стилистические фигуры.</i>	4	4	3	Тестирование
14.2	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
15	Коммуникативная компетенция	11	11	9	Тестирование
15.1	<i>Структура и жанры письменной экзаменационной работы</i>	2	2	1	Тестирование
15.2	<i>Формулировка проблемы исходного текста</i>	2	2	2	Тестирование
15.3	<i>Авторская позиция</i>	1	1	1	Тестирование
15.4	<i>Аргументация по проблеме</i>	1	1	1	Тестирование
15.5	<i>Предупреждение логических ошибок</i>	2	2	2	Тестирование
15.6	<i>Членение текста на абзацы</i>	1	1	1	Тестирование
15.7	<i>Точность и грамотность текста</i>	1	1	1	Тестирование
15.8	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
	<u>Итого:</u>	92	92	52	Тестирование

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы.

Наименования модуля	Объем дисциплины (в академических часах)	Продолжительность учебного года (в неделях)
Введение	2	1
Языковые нормы.	2	1
Орфоэпические нормы	2	1
Лексические нормы	4	2
Грамматические нормы	4	2
Словообразовательные нормы	3	1
Синтаксические нормы	14	4
Орфографические нормы	7	2
Пунктуационные нормы	6	2
Текст	8	2
Функционально-смысловые типы речи.	6	2
Функциональные стили речи	7	2
Изобразительно-выразительные средства языка.	5	1
Коммуникативная компетенция	11	3
<u>Итого:</u>	92	26

Учебная программа.

<i>Тема</i>	<i>Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах</i>	<i>Содержание</i>
Раздел 1. Введение.		
<i>Тема 1.1 ЕГЭ по русскому языку.</i>	Лекция 2 часа	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.
Раздел 2. Языковые нормы.		
<i>Тема 2.1 Языковые нормы.</i>	Лекция 1 час	Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.
<i>Тема 2.2 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу
Раздел 3. Орфоэпические нормы.		
<i>Тема 3.1 Орфоэпические нормы</i>	Лекция 1 час	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.
<i>Тема 3.2 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу
Раздел 4. Лексические нормы.		

<i>Тема 4.1 Лексика.</i>	Лекция 1 час	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.
<i>Тема 4.2 Лексические группы русского языка.</i>	Лекция 1 час	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы.
<i>Тема 4.3 Ошибки на лексическом уровне.</i>	Лекция 1 час	Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.
<i>Тема 4.4 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу
Раздел 5. Грамматические нормы.		
<i>Тема 5.1 Грамматические нормы русского языка</i>	Лекция 3 час	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.
<i>Тема 5.2 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу
Раздел 6. Словообразовательные нормы.		
<i>Тема 6.1 Словообразование в русском языке.</i>	Лекция 2 часа	Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.
<i>Тема 6.2 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу
Раздел 7. Морфологические нормы.		
<i>Тема 7.1 Морфологические нормы русского языка.</i>	Лекция 5 часов	Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение,

		морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний.
<i>Тема 7.2 Ошибки на морфологическом уровне</i>	Лекция 5 часов	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.
<i>Тема 7.3 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу
Раздел 8 Синтаксические нормы.		
<i>Тема 8.1 Словосочетание.</i>	Лекция 3 часа	Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.
<i>Тема 8.2 Предложение.</i>	Лекция 3 часа	Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.
<i>Тема 8.3 Простое и сложное предложения.</i>	Лекция 3 часа	Простое и сложное предложения. Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.
<i>Тема 8.4 Прямая и косвенная речь</i>	Лекция 3 часа	Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную..
<i>Тема 8.5 Ошибки при нарушении синтаксических норм</i>	Лекция 1 час	Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение
<i>Тема 8.6 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу

Раздел 9. Орфографические нормы.		
<i>Тема 9.1 Принципы русской орфографии</i>	Лекция 2 часа	Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Ъ и Ь знаки. Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок.
<i>Тема 9.2. Правописание частей речи</i>	Лекция 2 часа	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, наречий.
<i>Тема 9.3 Правописание сложных слов</i>	Лекция 2 часа	Слитные, раздельные и дефисные написания. Н – ни в различных частях речи. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.
<i>Тема 9.4 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу
Раздел 10. Пунктуационные нормы.		
<i>Тема 10.1 Пунктуация</i>	Лекция 1 час	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.
<i>Тема 10.2 Пунктуация в простом предложении</i>	Лекция 2 часа	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
<i>Тема 10.3 Пунктуация в сложных предложениях</i>	Лекция 2 часа	Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в

		сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.
<i>Тема 10.4 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу
Раздел 11. Текст.		
<i>Тема 11.1 Понятие о тексте</i>	Лекция 1 час	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.
<i>Тема 11.2 Структура текста, средства связи в нем</i>	Лекция 3 часа	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.
<i>Тема 11.3 Стилистика текста</i>	Лекция 3 часа	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.
<i>Тема 11.4 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу
Раздел 12. Функционально-смысловые типы речи.		
<i>Тема 12.1 Функционально-смысловые типы речи</i>	Лекция 3 часа	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.
<i>Тема 12.2 Типичные ошибки при определении типов речи</i>	Лекция 2 часа	Предупреждение ошибок при определении типов речи. Алгоритм работы на ошибками.
<i>Тема 12.3 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу
Раздел 13. Функциональные стили речи.		

<i>Тема 13.1 Функциональные стили речи</i>	Лекция 3 часа	Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи
<i>Тема 13.2 Типичные ошибки при определении стиля текста</i>	Лекция 3 часа	Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Алгоритм работы на ошибками
<i>Тема 13.3 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу
Раздел 14. Изобразительно-выразительные средства языка.		
<i>Тема 14.1 Языковые и речевые средства выразительности и стилистические фигуры</i>	Лекция 4 часа	Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.
<i>Тема 14.2 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу
Раздел 15. Коммуникативная компетенция.		
<i>Тема 15.1 Структура и жанры письменной экзаменационной работы.</i>	Лекция 2 часа	Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.
<i>Тема 15.2 Формулировка проблемы исходного текста</i>	Лекция 2 часа	Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.
<i>Тема 15.3 Авторская позиция</i>	Лекция 1 час	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.
<i>Тема 15.4 Аргументация по проблеме</i>	Лекция 1 час	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

<i>Тема 15.5 Предупреждение логических ошибок</i>	Лекция 2 часа	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.
<i>Тема 15.6 Членение текста на абзацы</i>	Лекция 1 час	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.
<i>Тема 15.7 Точность и грамотность текста</i>	Лекция 1 час	Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.
<i>Тема 15.8 Практическое занятие</i>	Лекция 1 час	Проверка знаний по разделу

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич и др. – М.: Из-во «Просвещение», 2021.
2. Русский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. / Д.Н. Чердаков, А.И. Дунаев, Л.А. Вербицкая; под ред. Л.А. Вербицкой. – М.: Из-во «Просвещение», 2021.
3. Русский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. / Д.Н. Чердаков, А.И. Дунаев, Л.А. Вербицкая; под ред. Л.А. Вербицкой. – М.: Из-во «Просвещение», 2019.

Интернет-ресурсы

1. URL: <http://www.fipi.ru/>
2. URL: <https://ege.sdamgia.ru/>
3. URL: <https://neznaika.pro/>