

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 2 от 29.09.2021
«Об утверждении дополнительных общеобразовательных,
дополнительных общеразвивающих программ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ,
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
В ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ «АЛЬМА МАТЕР»

г. Москва
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обществознание представляет собой комплекс дисциплин, предметом которых является общество во всех проявлениях своей жизнедеятельности. В состав дисциплины входят такие разделы как философия, социология, политология, культурология, правоведение, экономическая наука. Каждая из названных выше дисциплин рассматривает общественную жизнь с различных сторон, применяя при этом свои специфические методы исследования.

Актуальность.

Актуальность выбора данного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цели.

Целью курса является, прежде всего, выработка у обучаемых системного, целостного взгляда на общественные явления, умения оценивать социальные процессы с разных теоретических позиций, а также способности к самостоятельному их исследованию с привлечением широкого круга источников (научных и научно-популярных статей, информации из газет, журналов, справочных материалов). Наряду с этим курс предусматривает формирование критического взгляда на изучаемый материал, способности ясно излагать свое мнение в устной и письменной форме, умения последовательно и оригинально аргументировать выбранную исследовательскую позицию.

Задачи.

В неразрывной связи с указанными навыками стоит задача научения вычленению причинно-следственных связей и анализу исторического материала.

Важнейшей задачей курса является также выработка умения работать с тестовыми материалами, поскольку единый государственный экзамен по дисциплине «обществознание», а также многие олимпиады построены преимущественно в форме тестов. Данный учебный курс раскрывает специфику работы с тестовыми заданиями.

В ходе курса отрабатывается умение правильно определять задачу, поставленную в том или ином тестовом вопросе, находить единственно верный ответ с учетом теоретического контекста заданного вопроса. Правильное определение этого контекста предполагает, в свою очередь, твердое знание обществоведческой (философской, социологической, политологической, социологической, экономической) терминологии и умения правильно применять ее. Формирование указанных навыков является еще одной задачей данного курса.

Планируемые результаты

В результате изучения курса учащиеся будут:

знать/понимать:

1. биосоциальную сущность человека;
2. основные этапы и факторы социализации личности;
3. место и роль человека в системе общественных отношений;
4. закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
5. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
6. основные социальные институты и процессы;
7. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
8. особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

1. **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
2. **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
3. **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
4. **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
5. **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
6. **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
7. **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
8. **подготавливать** устное выступление, аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
9. **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Аттестация

Оценку знаний учащихся проводит преподаватель в удобном для него формате (устного/письменного опроса, тестирования и т.п.) не реже одного раза в полгода.

Категория обучающихся

Ученики общеобразовательных организаций 10 – 11 классов

Форма обучения

Очная индивидуальная.

Режим занятий

2 семестра по 4 академических часа в неделю

Трудоемкость программы

Общая трудоемкость дисциплины - 295 часов;

Семинары – 217 часов;

Самостоятельная работа – 78 часов.

Организационно-педагогические условия.

Методическое обеспечение программы включает в себя комплекс учебно-методической литературы, представленная: учебниками, учебными пособиями, конспектами, справочниками, альбомами, методическими пособиями и т.д.

В ЧУ ДПО «Центр образования «Альма матер» созданы достаточные условия для реализации Программы. Занятия проводятся в учебном кабинете, в котором обеспечена комфортность условий для реализации программы. Кабинет оборудован учебной мебелью, соблюдается температурный режим.

Учебно-тематический план
программы «обществознание».

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Внеаудитор ная работа	Формы контроля
		Всего ауд. часов (акад. час)	Теоретические занятия	Самостоят. работа	
1	Специфика обществознания и основные этапы его становления как дисциплины	36	36	7	Тестирован ие
1.1	<i>Предмет и методы обществознания</i>	5	5	1	Тестирован ие
1.2	<i>Науки об обществе и науки о природе</i>	5	5	1	Тестирован ие
1.3	<i>Общественная философия проблематика в истории античной мысли</i>	5	5	1	Тестирован ие
1.4	<i>Общественная мысль в эпоху Средневековья</i>	5	5	1	Тестирован ие
1.5	<i>Взгляды на общество в Новое время</i>	5	5	1	Тестирован ие
1.6	<i>Общественная философия мысль в 19-20 веках</i>	5	5	1	Тестирован ие
1.7	<i>Современные тенденции в обществознании.</i>	5	5	1	Тестирован ие
1.8	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирован ие
2	Человек, общество и история	31	31	9	Тестирован ие
2.1	<i>Мир человека и мир природы</i>	3	3	1	Тестирован ие
2.2	<i>Проблема антропосоциогенеза</i>	4	4	1	Тестирован ие
2.3	<i>Причины и основные</i>	3	3	1	Тестирован

	<i>этапы становления общества</i>				ие
2.4	<i>Проблема деятельности человека</i>	4	4	1	Тестирование
2.5	<i>Социальная саморегуляция</i>	3	3	1	Тестирование
2.6	<i>Общественные отношения и социальная структура</i>	4	4	1	Тестирование
2.7	<i>Общество как целостная система</i>	3	3	1	Тестирование
2.8	<i>Исторические типы общества</i>	3	3	1	Тестирование
2.9	<i>Глобальные проблемы современности</i>	3	3	1	Тестирование
2.10	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
3	Экономическая жизнь общества	31	31	4	Тестирование
3.1	<i>Основные проблемы экономического развития социума</i>	7	7	1	Тестирование
3.2	<i>Современная рыночная экономика и механизмы ее функционирования</i>	8	8	1	Тестирование
3.3	<i>Проблемы национальной экономики</i>	8	8	1	Тестирование
3.4	<i>Мировая экономика и международные экономические отношения</i>	7	7	1	Тестирование
3.5	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
4	Политическая система общества	36	36	14	Тестирование
4.1	<i>Основы политической жизни общества</i>	2	2	1	Тестирование
4.2	<i>Политическая культура</i>	3	3	1	Тестирование
4.3	<i>Группы и организации в политической жизни общества</i>	2	2	1	Тестирование

4.4	<i>Демократические принципы в политической жизни общества</i>	3	3	1	Тестирование
4.5	<i>Личность и политика</i>	2	2	1	Тестирование
4.6	<i>Власть и политическая деятельность</i>	3	3	1	Тестирование
4.7	<i>Политические институты и отношения</i>	2	2	1	Тестирование
4.8	<i>Политическая система современной России</i>	3	3	1	Тестирование
4.9	<i>Легитимность политической власти</i>	2	2	1	Тестирование
4.10	<i>Стратификация и мобильность в политике</i>	3	3	1	Тестирование
4.11	<i>Политический режим</i>	2	2	1	Тестирование
4.12	<i>Разделение властей и политический плюрализм</i>	3	3	1	Тестирование
4.13	<i>Избирательные системы</i>	2	2	1	Тестирование
4.14	<i>Политические права и свободы граждан</i>	3	3	1	Тестирование
4.15	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
5	Государство и право	36	36	16	Тестирование
5.1	<i>Основные признаки государства</i>	2	2	1	Тестирование
5.2	<i>Функции государства</i>	2	2	1	Тестирование
5.3	<i>Государственные органы</i>	2	2	1	Тестирование
5.4	<i>Территориальное устройство государства</i>	2	2	1	Тестирование
5.5	<i>Правовое государство</i>	2	2	1	Тестирование

5.6	<i>Социальное государство</i>	2	2	1	Тестирование
5.7	<i>Основные теории возникновения государства.</i>	2	2	1	Тестирование
5.8	<i>Понятие права</i>	3	3	1	Тестирование
5.9	<i>Нормы права</i>	3	3	1	Тестирование
5.10	<i>Система права</i>	2	2	1	Тестирование
5.11	<i>Источники права</i>	2	2	1	Тестирование
5.12	<i>Правотворчество</i>	3	3	1	Тестирование
5.13	<i>Правомерное поведение</i>	2	2	1	Тестирование
5.14	<i>Законность и правопорядок</i>	2	2	1	Тестирование
5.15	<i>Правовая культура</i>	2	2	1	Тестирование
5.16	<i>Права и свободы человека и гражданина.</i>	2	2	1	Тестирование
5.17	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
6	Социальная сфера жизни общества	21	21	11	Тестирование
6.1	<i>Человек как продукт общественного производства</i>	1	1	1	Тестирование
6.2	<i>Социализация</i>	2	2	1	Тестирование
6.3	<i>Роль образования и здравоохранения в жизни людей</i>	2	2	1	Тестирование
6.4	<i>Социальные права и свободы граждан</i>	2	2	1	Тестирование
6.5	<i>Социальные интересы</i>	2	2	1	Тестирование
6.6	<i>Социальная политика</i>	2	2	1	Тестирование

					ие
6.7	<i>Социальное государство</i>	2	2	1	Тестирование
6.8	<i>Социальная защита граждан</i>	2	2	1	Тестирование
6.9	<i>Демография как наука, ее предмет и метод</i>	2	2	1	Тестирование
6.10	<i>Важнейшие демографические процессы</i>	2	2	1	Тестирование
6.11	<i>Современная демографическая обстановка в России.</i>	1	1	1	Тестирование
6.12	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
7	Духовная жизнь общества	21	21	17	Тестирование
7.1	<i>Духовное производство</i>	1	1	1	Тестирование
7.2	<i>Мировоззрение и идеология</i>	1	1	1	Тестирование
7.3	<i>Массовое сознание</i>	1	1	1	Тестирование
7.4	<i>Виды общественного сознания</i>	1	1	1	Тестирование
7.5	<i>Культура как система духовного производства</i>	1	1	1	Тестирование
7.6	<i>Тема 7.6 Ценности и нормы культуры;</i>	2	2	1	Тестирование
7.7	<i>Динамика культуры</i>	1	1	1	Тестирование
7.8	<i>Наука как система знаний и особый вид деятельности</i>	1	1	1	Тестирование
7.9	<i>Природа научного познания, его границы</i>	1	1	1	Тестирование
7.10	<i>Роль науки в жизни общества</i>	1	1	1	Тестирование
7.11	<i>Происхождение и сущность морали</i>	1	1	1	Тестирование

					ие
7.12	<i>Этика и нравственные принципы</i>	1	1	1	Тестирование
7.13	<i>Общечеловеческие ценности</i>	1	1	1	Тестирование
7.14	<i>Сущность, происхождение и функции религии</i>	2	2	1	Тестирование
7.15	<i>Основные формы религии</i>	1	1	1	Тестирование
7.16	<i>Свободомыслие как форма духовной культуры</i>	2	2	1	Тестирование
7.17	<i>Сущность искусства, его происхождение и функции</i>	1	1	1	Тестирование
7.18	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
	Итого:	217	217	78	

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы.

Наименования модуля	Объем дисциплины (в академических часах)	Продолжительность учебного года (в неделях)
Специфика обществознания и основные этапы его становления как дисциплины	36	8
Человек, общество и история	31	6
Экономическая жизнь общества	31	6
Политическая система общества	36	8
Государство и право	36	8
Социальная сфера жизни общества	21	6
Духовная жизнь общества	21	6
Итого	217	40

Учебная программа.

<i>Тема</i>	<i>Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах</i>	<i>Содержание</i>
Раздел 1. Специфика обществознания и основные этапы его становления как дисциплины.		
<i>Тема 1.1 Предмет и методы обществознания</i>	Лекция 5 часов	Статус обществознания. Предмет и методы обществознания. Основные понятия и категории. Становление научного обществознания.
<i>Тема 1.2 Науки об обществе и науки о природе</i>	Лекция 5 часов	Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различия. Натурализм. Позитивизм. Географический детерминизм. Понимающая социология.
<i>Тема 1.3 Общественно-историческая проблематика в истории античной мысли</i>	Лекция 5 часов	Классическая античная философия (Сократ, Платон, Аристотель). Идеальное государство Платона. «Миф о пещере». Понимание природы человека Аристотелем. Справедливость как философская категория у Аристотеля. Эволюция форм государственного правления.
<i>Тема 1.4 Общественная мысль в эпоху Средневековья</i>	Лекция 5 часов	Теоцентричная картина мира. Августин Блаженный и концепция «двух Градов». Фома Аквинский и его понимание природы государства.
<i>Тема 1.5 Взгляды на общество в Новое время</i>	Лекция 5 часов	Основные идеи эпохи Возрождения. Гуманизм. Антропоцентризм. «Утопия» Т.Мора, «Город Солнца» Т.Кампанеллы, «Государь» Н.Макиавелли, «Новая Атлантида» Ф.Бэкона. Теория

		общественного договора (Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк). Ш.Монтескье «О Духе законов». Концепция разделения властей.
<i>Тема 1.6 Общественно-правовая мысль в 19-20 веках</i>	Лекция 5 часов	Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фихте), К.Марк и исторический материализм, О.Конт как основатель социологии, концепция «трех стадий» развития общества, М.Вебер «Политика как призвание и профессия», типы социального действия, О.Шпенглер «Закат Европы»
<i>Тема 1.7 Современные тенденции в общественно-политической мысли.</i>	Лекция 5 часов	Сциентизм и антисциентизм в общественной мысли, концепция постиндустриального общества Д.Белла, «Шок будущего» О.Тоффлера, Франкфуртская школа социальных исследований, «Бегство от свободы» Э.Фромма, экзистенциализм (религиозный и атеистический), постмодернизм
<i>Тема 1.8 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.
Раздел 2. Человек, общество и история.		
<i>Тема 2.1 Мир человека и мир природы</i>	Лекция 3 часа	Понятие социальной реальности; многомерность социального, Общество и природа, культура как социальная среда, биосфера, ноосфера
<i>Тема 2.2 Проблема антропосоциогенеза</i>	Лекция 4 часа	Антропология, основные теории происхождения человека, Теория эволюции Ч.Дарвина, отличия человека от животного, человек как биосоциальное существо
<i>Тема 2.3 Причины и основные этапы становления общества</i>	Лекция 3 часа	Антропосоциогенез, линейный и циклический подход к развитию общества, прогресс и его критерии, виды обществ, основные стадии развития

		общества
<i>Тема 2.4 Проблема деятельности человека</i>	Лекция 4 часа	Деятельность человека и активность животного, структура деятельности человека, основные виды деятельности (труд, игра, общение, учеба), материальная и духовная деятельность, творческая деятельность, сознательное и бессознательное в деятельности людей
<i>Тема 2.5 Социальная саморегуляция</i>	Лекция 3 часа	Понятие социальной саморегуляции, виды социальной саморегуляции, внешний и внутренний контроль, санкции
<i>Тема 2.6 Общественные отношения и социальная структура</i>	Лекция 4 часа	основные сферы жизни общества, Взаимосвязь сфер жизни общества, социальные институты, их функции и признаки
<i>Тема 2.7 Общество как целостная система</i>	Лекция 3 часа	общество как система, структурно-функциональный подход, AGIL
<i>Тема 2.8 Исторические типы общества</i>	Лекция 3 часа	Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество, формационный и цивилизационный подход
<i>Тема 2.9 Глобальные проблемы современности</i>	Лекция 3 часа	Понятие глобальных проблем, основные виды глобальных проблем, проявления, пути преодоления
<i>Тема 2.10 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.
Раздел 3 Экономическая жизнь общества.		
<i>Тема 3.1 Основные проблемы экономического развития социума</i>	Лекция 7 часов	Основной вопрос экономики, экономика как наука, экономика как система хозяйствования, основные экономические проблемы общества

<p><i>Тема 3.2 Современная рыночная экономика и механизмы ее функционирования</i></p>	<p>Лекция 8 часов</p>	<p>Рынок, ее признаки и свойства, А.Смит и Д.Рикардо, «Невидимая рука рынка», положительные и негативные черты рыночной экономики, конкуренция и ее виды, отличия рыночной экономической системы, Собственность, Спрос и предложение. Рыночное равновесие</p>
<p><i>Тема 3.3 Проблемы национальной экономики</i></p>	<p>Лекция 8 часов</p>	<p>Малый бизнес и его развитие в России. Крупный и средний бизнес, их особенности. Затраты производства. Виды затрат. Прибыль фирмы. Издержки, виды, классификация. Монополии, виды. Конкуренция, монополистическая конкуренция. Рынок труда. Безработица. Инфляция. Государство в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги и фискальная политика государства. Деньги и основы денежной политики. Банки, банковская система. Денежно-кредитная политика государства. Инфляция и безработица. Экономический рост. Финансовый рынок и фондовая биржа Ценные бумаги. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Налоги и налогоплательщики.</p>
<p><i>Тема 3.4 Мировая экономика и международные экономические отношения</i></p>	<p>Лекция 7 часов</p>	<p>Современная международная экономика. Макроэкономические показатели. Глобализация мирового экономического пространства. Место России в современной мировой экономике.</p>
<p><i>Тема 3.5 Практическое занятие</i></p>	<p>1 час</p>	<p>Проверка знаний по разделу.</p>

Раздел 4 Политическая система общества.		
<i>Тема 4.1 Основы политической жизни общества</i>	Лекция 2 часа	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения.
<i>Тема 4.2 Политическая культура</i>	Лекция 3 часа	Понятие политической культуры, типология политических культур (М.Вебер, Г.Алмонд, С.Верба), компоненты политической культуры, политическая культура России
<i>Тема 4.3 Группы и организации в политической жизни общества</i>	Лекция 2 часа	Политические партии, их типология. Партийные системы. Общественные движения. Отличия политических партий от общественных движений.
<i>Тема 4.4 Демократические принципы в политической жизни общества</i>	Лекция 3 часа	Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни демократического общества. Демократические выборы и политические партии. Прямая и представительная демократия.
<i>Тема 4.5 Личность и политика</i>	Лекция 2 часа	Политические лидеры. Типология политических лидеров. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политические конфликты и способы их решения.
<i>Тема 4.6 Власть и политическая деятельность</i>	Лекция 3 часа	Власть, ее происхождение и виды. Ресурсы власти. Политическая система. Политический процесс. Структура и функции политической системы.
<i>Тема 4.7 Политические институты и отношения</i>	Лекция 2 часа	Основные политические институты общества, государство как главный политический институт, гражданское общество

<i>Тема 4.8 Политическая система современной России</i>	Лекция 3 часа	Основы политического устройства РФ, форма правления, территориальное устройство и политический режим, основы конституционного строя, основные органы власти, разделение властей в РФ
<i>Тема 4.9 Легитимность политической власти</i>	Лекция 2 часа	Понятие легитимности, легальность и легитимность, Типы легитимности по М.Веберу
<i>Тема 4.10 Стратификация и мобильность в политике</i>	Лекция 3 часа	Каналы политической мобильности, концепции политической элиты (Г.Моска, В. Парето, Р.Михельс)
<i>Тема 4.11 Политический режим</i>	Лекция 2 часа	Типы политических режимов, тоталитарный, авторитарный и демократический режим
<i>Тема 4.12 Разделение властей и политический плюрализм</i>	Лекция 3 часа	Теория разделения властей, основные принципы ТРВ, законодательная, исполнительная и судебная ветвь власти, независимый суд
<i>Тема 4.13 Избирательные системы</i>	Лекция 2 часа	Понятие избирательной системы. Избирательный процесс и его стадии, типы избирательных систем (мажоритарная, пропорциональная, смешанная), достоинства и недостатки избирательных систем, выборы в РФ
<i>Тема 4.14 Политические права и свободы граждан</i>	Лекция 3 часа	Основные политические права граждан, выборы и референдумы, избирательное право, право избирать и быть избранным
<i>Тема 4.15 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.
Раздел 5 Государство и право.		

<i>Тема 5.1 Основные признаки государства</i>	Лекция 2 часа	Государство и его признаки.
<i>Тема 5.2 Функции государства</i>	Лекция 2 часа	Внутренние и внешние функции государства
<i>Тема 5.3 Государственные органы</i>	Лекция 2 часа	Основные государственные органы, государственный аппарат
<i>Тема 5.4 Территориальное устройство государства</i>	Лекция 2 часа	Федерация, Унитарное государство, Конфедерация
<i>Тема 5.5 Правовое государство</i>	Лекция 2 часа	Правовое государство и его признаки
<i>Тема 5.6 Социальное государство</i>	Лекция 2 часа	Социальное государство и его признаки
<i>Тема 5.7 Основные теории возникновения государства.</i>	Лекция 2 часа	Теории происхождения государства
<i>Тема 5.8 Понятие права</i>	Лекция 3 часа	Право. Основные теории происхождения права
<i>Тема 5.9 Нормы права</i>	Лекция 3 часа	Норма права – как элемент права, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция)
<i>Тема 5.10 Система права</i>	Лекция 2 часа	Отрасли права, подотрасли права, правовые институты
<i>Тема 5.11 Источники права</i>	Лекция 2 часа	Основные источники права
<i>Тема 5.12 Правотворчество</i>	Лекция 3 часа	Процесс и понятие правотворчества. Основные стадии правотворческой деятельности, субъекты правотворчества
<i>Тема 5.13 Правомерное поведение</i>	Лекция 2 часа	Правомерное и неправомерное поведение, делинквентное

		поведение
<i>Тема 5.14 Законность и правопорядок</i>	Лекция 2 часа	Режим законности, правопорядок, правоохранительные органы и их функции
<i>Тема 5.15 Правовая культура</i>	Лекция 2 часа	Правовая культура и ее значение, подходы к пониманию правовой культуры, уровни и компоненты правовой культуры
<i>Тема 5.16 Права и свободы человека и гражданина.</i>	Лекция 2 часа	Основные права и свободы человека и гражданина, классификация прав человека, естественное право
<i>Тема 5.17 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.
Раздел 6. Социальная сфера жизни общества.		
<i>Тема 6.1 Человек как продукт общественного производства</i>	Лекция 1 час	Индивид, индивидуальность, личность, структура личности человека
<i>Тема 6.2 Социализация</i>	Лекция 2 часа	Социализация, первичная и вторичная социализация, агенты социализации
<i>Тема 6.3 Роль образования и здравоохранения в жизни людей</i>	Лекция 2 часа	Система образования в РФ, здравоохранение и его роль в жизни общества
<i>Тема 6.4 Социальные права и свободы граждан</i>	Лекция 2 часа	Социальные права и свободы граждан РФ
<i>Тема 6.5 Социальные интересы</i>	Лекция 2 часа	Социальные интересы: понятие, виды и особенности
<i>Тема 6.6 Социальная политика</i>	Лекция 2 часа	Социальная политика: понятие и основные направления
<i>Тема 6.7 Социальное государство</i>	Лекция 2 часа	РФ – как социальное государство

<i>Тема 6.8 Социальная защита граждан</i>	Лекция 2 часа	Социальная защита, органы социальной защиты
<i>Тема 6.9 Демография как наука, ее предмет и метод</i>	Лекция 2 часа	Демография как наука, демографические проблемы
<i>Тема 6.10 Важнейшие демографические процессы</i>	Лекция 2 часа	демографический бум и демографическая спад
<i>Тема 6.11 Современная демографическая обстановка в России.</i>	Лекция 1 час	Основные демографические тенденции в РФ
<i>Тема 6.12 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.
Раздел 7 Духовная жизнь общества.		
<i>Тема 7.1 Духовное производство</i>	Лекция 1 час	Духовная сфера жизни общества. Понятие духовного производства.
<i>Тема 7.2 Мироззрение и идеология</i>	Лекция 2 часа	Основные виды мироззрения человека, уровни мироззрения, идеология, виды идеологий
<i>Тема 7.3 Массовое сознание</i>	Лекция 1 час	Массовое сознание, подходы к изучению массового сознания, масса и толпа, человек в массе
<i>Тема 7.4 Виды общественного сознания</i>	Лекция 2 часа	Виды общественного сознания, их особенности и отличия
<i>Тема 7.5 Культура как система духовного производства</i>	Лекция 1 час	Культура – подходы к определению
<i>Тема 7.6 Ценности и нормы культуры;</i>	Лекция 2 часа	Ценностная картина мира, традиционные ценности, культура и ценности
<i>Тема 7.7 Динамика культуры</i>	Лекция 1 час	Культура и ее разновидности, массовая, элитарная и народная культура, взаимопроникновение и динамизм культуры

<i>Тема 7.8 Наука как система знаний и особый вид деятельности</i>	Лекция 2 часа	Наука как особый вид деятельности, виды наук, фундаментальная и прикладная наука,
<i>Тема 7.9 Природа научного познания, его границы</i>	Лекция 1 час	Научное познание, его особенности и границы, социальное познание
<i>Тема 7.10 Роль науки в жизни общества</i>	Лекция 2 часа	Наука как двигатель развития общества
<i>Тема 7.11 Происхождение и сущность морали</i>	Лекция 1 час	Мораль как регулятор жизни человека, происхождение морали, табу
<i>Тема 7.12 Этика и нравственные принципы</i>	Лекция 2 часа	Этика, нравственность, этика и мораль, нравственные принципы человека
<i>Тема 7.13 Общечеловеческие ценности</i>	Лекция 1 час	Ценности, универсальные ценности, общечеловеческие ценности
<i>Тема 7.14 Сущность, происхождение и функции религии</i>	Лекция 2 часа	Религия, ее признаки и функции
<i>Тема 7.15 Основные формы религии</i>	Лекция 1 час	Основные формы религии, виды религий, мировые религии
<i>Тема 7.16 Свободомыслие как форма духовной культуры</i>	Лекция 2 часа	Свободомыслие, светское государство, религия и современное общество
<i>Тема 7.17 Сущность искусства, его происхождение и функции</i>	Лекция 1 час	Искусство, его особенности, виды искусства, функции искусства
<i>Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; – М.: Просвещение, 2021
2. ЕГЭ: Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова – Москва: Издательство «Национальное образование», 2022
3. Обществознание: новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – Москва: АСТ, 2021г.

Дополнительная литература

1. Трудовой кодекс РФ;
2. Семейный кодекс РФ
3. Конституция РФ.

Интернет-ресурсы

1. <http://fipi.ru/>
2. <http://ege.sdamgia.ru/>
3. <http://neznaika.pro/>
4. <http://humanitar.ru/>