

Согласовано:

Учредитель ЧУДПО «Центр
образования «Альма матер»

 Н.Э.Фаталиева

Протокол № 2 от «26» октября 2021
г.

Утверждаю:

Директор ЧУДПО «Центр
образования «Альма
матер»  Б.Г. Плохенко

Приказ № 1-пр от «28» октября 2021
г.



**Программа развития
ЧУДПО «Центр образования «Альма матер»
на 2021-2025 гг.**

Москва

2021 г.

Оглавление

Общие положения	3
1. Паспорт Программы	4
Письмо от 11 декабря 2006 года N 06-1844 О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей	4
2. Краткая характеристика текущего состояния образовательной деятельности	6
2.1. Общие сведения об образовательной организации	6
2.2. Система управления образовательной организации	6
2.3. Образовательная деятельность	8
2.4. Организация учебного процесса	9
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
2.6. Востребованность образовательных услуг	11
2.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	11
2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	13
2.9. Результаты анализа показателей деятельности Центра образования	15
3. Основные направления развития ЧУДПО «Центр образования «Альма матер»	19
3.1. Мероприятия по повышению эффективности и качества образовательных услуг, увеличению количества обучающихся	19
3.2. Развитие кадрового потенциала.....	20
3.3. Обновление материально-технической базы.....	21
4. Основные мероприятия программы развития ЧУДПО «Центр образования «Альма матер»	22
4.1. Мероприятия по повышению эффективности и качества образовательных услуг, увеличению количества обученных	22

Общие положения

Программа развития Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр образования «Альма матер» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий главные цели, задачи и направления развития образовательной деятельности, особенности ресурсного обеспечения, сроки реализации запланированных мероприятий.

Нормативную правовую основу разработки настоящей Программы развития составляют следующие нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с последующими изменениями и дополнениями), Устав Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр образования «Альма матер», иные локальные нормативные акты.

1. Паспорт Программы

Наименование Программы:	Программа развития ЧУДПО «Центр образования «Альма матер» на 2021-2025 гг.
Правовая основа	<p>Конституция РФ; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года; Национальный проект «Образование», сроки реализации: 01.09.2019 – 31.12.2024 гг. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на период 2018-2025 гг. (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642); Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы Утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; Письмо от 11 декабря 2006 года N 06-1844 О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Приказ от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Устав; Локальные акты.</p>
Сроки и этапы реализации Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - первый этап (планово-прогностический) - ноябрь 2021- декабрь 2022 года: определение проблем и перспективных направлений развития. Разработка целевых проектов Программы; - второй этап (практический, основной) январь 2023 - декабрь 2024 года: реализация Программы по основным направлениям; - третий этап (итоговый) – 2025 год: мониторинг эффективности работы по внедрению Программы, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.
Цель Программы	создание единого образовательного пространства, с широким применением интернет технологий, что обеспечит достижения нового качества образования через применение образовательных технологий, многопрофильного образования и обновление содержания образования, гарантирующего выполнения ФГОС и ориентированного на приобретение обучающимися качественного уровня знаний, навыков и умений.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить социально-образовательный заказ родителей и обучающихся, проживающих в г. Москве и за ее пределами. 2. Подготовить высокомотивированных выпускников для поступления в ВУЗы страны посредством использования интернет-технологий в образовательной деятельности. 3. Развивать учебную самостоятельность и совершенствовать проектно-исследовательскую культуру в условиях выбора траектории образования каждого обучающегося. 4. Развивать научно-образовательную и творческую среду Центра образования. 5. Развивать педагогический потенциал, а также эффективность деятельности управленческой команды.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг; - Высокие результаты ЕГЭ, гарантирующие поступление в ведущие ВУЗы РФ; - Увеличение объемов оказываемых образовательных услуг за счет реализации программ дистанционного образования (ЭО и ДОТ); - Учет внеурочных интеллектуальных, творческих достижений обучающихся как результата освоения образовательных программ; - Положительная динамика качества, успеваемости, участия и результативности в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня; - развитие и совершенствование педагогического сопровождения для обучающихся; - Рост числа педагогов, использующих инновационные технологии в обучении и их уровня квалификации; - Рост числа предоставляемых услуг дополнительного образования и участников;

<p>Основные показатели реализации Программы развития</p>	<p>Высокая оценка качества занятий, полученная по результатам анкетирования обучающихся по завершении обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение объема оказываемых образовательных услуг за счет использования ЭО и ДОТ; увеличение количества дополнительных образовательных программ, с применением заочной и очно-заочной форм обучения; актуализированные информационно-дидактические материалы для реализации программ с использованием ДОТ; рост материально-технического и ресурсного обеспечения; привлечение организаций-партнеров в рамках сетевого взаимодействия при реализации программ.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Повышение удовлетворенности потребителей в оказываемых образовательных услугах посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> повышения качества дополнительного образования благодаря совершенствованию учебного процесса, развитию и модернизации учебно-методической и материально-технической базы; разработки и внедрения в процесс обучения современных образовательных технологий; обеспечения качества образовательных услуг в соответствии с требованиями стандартов в области образования. усовершенствование системы сопровождения профессионального развития педагогического коллектива в целом и индивидуального сопровождения педагогов. <p>Новый качественный уровень образования, ориентированный на формирование компетенций успешной личности обещающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> информационно-аналитическая компетенция; коммуникативная компетенция; социальная компетенция; умение решать сложные задачи; критическое мышление; проектное мышление; креативность. <p>Образовательные результаты выпускника Центра образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная самостоятельность; - исследовательская культура; - проектная культура.
<p>Источники Финансирования Программы</p>	<p>Финансовую основу реализации настоящей программы составляют денежные средства, поступившие от деятельности самого Центра образования</p>
<p>Система организации контроля за реализацией Программы</p>	<p>Управление реализацией настоящей программы развития и системой контроля ее выполнения осуществляет директор ЧУДПО «Центр образования «Альма матер». Директор несет персональную ответственность за реализацию и конечный результат настоящей программы развития, контролирует и обеспечивает рациональное использование средств на ее осуществление.</p> <p>Ход выполнения настоящей программы развития рассматривается на заседаниях педагогического совета не реже одного раза в полугодие. Результаты выполнения программы развития отражаются в отчетах о проделанной работе, которые предоставляются директору. Результаты выполнения программы развития ежегодно представляются в отчете учредителю.</p>

2. Краткая характеристика текущего состояния образовательной деятельности

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образования «Альма матер».

Краткое наименование образовательной организации: ЧУДПО «Центр образования «Альма матер».

Адрес места нахождения образовательной организации: *119313, г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 3, к. 2, пом., ком. III, 1.*

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образования «Альма матер» (далее – Центр образования) является частным образовательным учреждением и действует в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности №039089 от 17.01.2018 г., выданной Департаментом образования города Москвы.

Предметом деятельности Центра образования является направленная на достижение целей образовательная деятельность, по реализации программ дополнительного общеразвивающего образования.

Основной целью деятельности Центра образования является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.

Центр образования вправе осуществлять образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения и по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности Центра образования.

2.2. Система управления образовательной организации

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Центра образования,

локальными актами Центра образования на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Центра образования являются:

Высший орган управления — Собственник имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления (далее по тексту «Собственник»);

Коллегиальный орган управления — Конференция работников;

Коллегиальный орган управления — Педагогический Совет;

Единоличный исполнительный орган управления — Директор.

Руководство отдельными направлениями деятельности Центра образования осуществляют заместители директора по направлениям деятельности. Количество заместителей определяется директором, исходя из объективной необходимости решения задач образовательной деятельности и развития Центра образования.

В настоящее время в Центре образования работает один заместитель директора: заместитель директора по общим вопросам.

Центр образования самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами. Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Центра образования определяются соответствующими положениями о них, утверждаемыми в порядке, установленном Уставом Центра образования.

В структуре Центра образования выделяются следующие подразделения:

1. Бухгалтерия
2. Отдел контроля качества образовательных программ
3. Учебно-методический отдел
4. Отдел маркетинга
5. Отдел продаж
6. Исполнительная дирекция

7. Отдел оптимизации бизнес-процессов

8. Отдел разработки контроля качества образовательных программ

Структура Центра образования и система ее управления самодостаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации, специализирующейся на дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении. Нормативная и организационно-распорядительная документация Центра образования соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

2.3. Образовательная деятельность

В настоящее время Центр образования осуществляет образовательную деятельность по общеразвивающим общеобразовательным программам, целью которой является удовлетворение образовательных потребностей граждан Российской Федерации и иных юридических и физических лиц.

Дополнительное общеразвивающее образование осуществляется посредством реализации общеразвивающих общеобразовательных программ. Обучение осуществляется посредством реализации этих программ по основным общеобразовательным предметам.

Содержание дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ учитывает требования образовательных стандартов дополнительного образования. Программы дополнительного образования разрабатываются на основании установленных требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартам (далее - ФГОС) дополнительного общеразвивающего образования.

Образовательные программы Центра образования соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и содержат: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты рабочей программы. Учебный план дает представление о содержании образовательных программ.

Во все учебные планы включена необходимая для организации учебного процесса детализация его основных элементов. Образовательные программы

разрабатываются с учетом требований потребителей и рассматриваются на Педагогическом совете Центра образования и утверждаются директором.

Образовательные программы актуализируются в части содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учетом изменения и развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, изменений законодательства Российской Федерации и требований потребителей услуг. Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в Центре образования, представлены на сайте образовательной организации - <http://almamater-msu.ru/nashi-kursy/>.

2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса направлена на достижение запланированных результатов наиболее эффективным способом. Центр образования самостоятельно разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в рамках своей компетенции и в соответствии с Уставом.

При реализации образовательных программ Центром образования используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Образовательные программы осваиваются в очной форме. Центр образования создает обучающимся условия, необходимые для получения качественного образования. Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Обучение ведется на русском языке. Обучение осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой.

К освоению дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ допускаются лица, получающие среднее, среднее профессиональное и (или) высшее образование. Прием в Центр образования осуществляется на основании приказов о зачислении, формируемых после заключения с обучающимися договоров об образовании. Учебный процесс, в том числе, с

использованием электронного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком.

Обучающиеся обеспечиваются комплектом печатного раздаточного материала. Для проверки теоретических знаний и практических навыков по изученным в ходе обучения дополнительным программам проводится промежуточная аттестация. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Формы аттестации определяются Центром образования самостоятельно в локальных нормативных актах. Для проведения итоговой аттестации создается соответствующая аттестационная комиссия, состав которой утверждается директором. Целями итоговой аттестации являются: установление степени овладения обучающимися учебным материалом, оценка остаточных знаний, анализ уровня подготовки.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдача удостоверяющих документов о прохождении обучения по общеразвивающим дополнительным образовательным программам не предусмотрена.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, реализуемых Центром образования, одна из главных целей. Образовательная деятельность Центра образования контролируется Педагогическим советом, на заседаниях которого решаются вопросы, связанные с реализацией образовательных программ. Академией разработан план мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности для потребителей образовательных услуг в части совершенствования:

- системы безопасности в образовательной организации;
- системы профилактики возникновения конфликтных ситуаций;
- системы открытости и доступности информации об образовательной организации;
- системы повышения качества содержания информации об образовательной организации и ее деятельности, размещенной на сайте

Центра образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://almamater-msu.ru/>) в процессе актуализации.

Обучение осуществляется в соответствии с учебными планами и утвержденными образовательными программами. Программы сочетают в себе теоретические образовательные компоненты и практическую направленность. В процесс организации обучения привлекаются эксперты и практики в областях и сферах деятельности соответствующей компетенции. Все реализуемые в Центре образования образовательные программы дополнительного общеразвивающего образования своевременно актуализируются и приводятся в соответствие с изменениями действующего законодательства.

По итогам анализа качества подготовки обучающихся по реализуемым в Центре образования программам получены следующие результаты:

на «отлично» прошли итоговую аттестацию – 83,88% обучающихся,
на «хорошо» - 16,12%.

2.6. Востребованность образовательных услуг

Деятельность Центра образования нацелена на удовлетворение потребностей в дополнительном образовании общества и совершенствовании навыков и знаний.

Уровень и качество подготовки обучающихся, обеспечиваемый Центром образования, позволяет его выпускникам повысить уровень знаний в предметах, успешно сдать экзамены. Что в свою очередь позволяет выпускникам Центра образования успешно поступить в ВУЗ.

2.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Центр образования располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся. Все действующие педагогические работники имеют высшее образование, направленность (профиль) которого, соответствует реализуемой образовательной программе. Преподаватели

регулярно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Информация о преподавательском составе, в том числе о занимаемой должности, уровне образования, квалификации, наименовании направления подготовки и (или) специальности, ученых степенях, ученых званиях, данных о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, стаже работы (общем и по специальности), преподаваемых учебных предметах, курсах, дисциплинах размещена на официальном сайте Центра образования (<http://almamater-msu.ru/>).

При приеме на работу с преподавателями заключаются договора: трудовые или гражданско-правовые. Кадровое делопроизводство осуществляется в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение Центра образования позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимися в полном объеме, и соответствует современным образовательным требованиям.

Эффективному и качественному ведению образовательного процесса способствует материально - техническое обеспечение, отвечающее требованиям действующего законодательства. Помещения, используемые в образовательной деятельности Центра образования, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, обязательным требованиям пожарной безопасности. Административные и учебные помещения оборудованы пожарной сигнализацией. Учебные аудитории оснащены столами, стульями, ПК и иными техническими средствами.

Центр образования предоставляет обучающимся доступ к своей библиотеке, которая включает в учебную литературу по всем отраслям знаний. Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется актуальными учебными пособиями и иными материалами.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования по реализуемым программам создается и функционирует с целью получения объективной информации о качестве образовательной деятельности, осуществляемой Центром образования, содержании и качестве подготовки обучающихся, качестве организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; анализа соответствия указанного качества нормам законодательства Российской Федерации, потребностям участников образовательных отношений; своевременного внесения корректив в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в Центр образования.

Система оценки качества образования основывается на принципах прозрачности, валидности, системности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на совершенствование. Содержание процедуры оценки качества образования включает в себя:

- оценку результатов обучения обучающихся, которая определяется по показателям 8 результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- оценку реализуемых образовательных программ по показателям и критериям их востребованности по результатам за прошедший период обучения;
- оценку соответствия образовательных программ нормативным требованиям;
- оценку соответствия результатов освоения реализуемых в Центре образования программ, которая определяется по результатам анкетирования обучающихся по итогам обучения и учете мнений обучающихся, оставляемых на сайте Центра образования;
- оценку удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;

– оценку соблюдения требований законодательства Российской Федерации в части информационной открытости образовательной организации и др.

2.9. Результаты анализа показателей деятельности Центра образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	100/20%
1.2	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения в том числе:	15
1.3	Среднее количество баллов полученных на ЕГЭ обучающихся по программам дополнительного образования реализуемых Центром образования	92
1.4	Количество поступивших в ВУЗы по отношению к количеству обучающихся по программам дополнительного образования в Центре образования за отчетный период	100%
1.4.1	Общеразвивающие общеобразовательные программы	15
1.5	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7/38,9%
1.6	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	36
2.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научнопедагогических работников	18/100%
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	16,9
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего	158

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
--	---	--

2.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам

№ п/п	Вид, уровень образования (для профессионального образования сведения о профессиях, специальностях и присваиваемой по соответствующим профессиям, квалификации), подвид дополнительного образования. Наименование программ, наименования предметов, дисциплин (модулей, предметных областей) в соответствии с учебным планом	Информация об объекте, используемом при осуществлении образовательной деятельности и его оснащении	
		Кадастровый (или условный) номер объекта/помещения, адрес (место нахождения) объекта/помещения, номер помещения в соответствии с документами БТИ	Наименование оснащенного помещения, с перечнем основного оборудования (с указанием количества)
1	2	3	4
1.	Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых	77:06:0001006:3791, 119313, г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 3, корп. 2, первый этаж (цокольный), пом. III, пом. IV	
1.1.	Дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы		
1.1.1.	Русский язык	Помещение № IV, комната 6	Учебный кабинет № 2. Основное оборудование: 1. Стол большой - 1 шт. 2. Стулья – 5 шт. 2.1. Стул для учителя на колесиках – 1 шт. 2.2. Стул для учеников – 4 шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Доска – 1 шт. 5. Шкаф – 2 шт. 6. Пенал для бумаг – 1 шт. 7. Тумба подкатная с выдвигаемыми ящиками – 1 шт. 8. Принтер – 1 шт.
1.1.2.	Английский язык	Помещение № IV, комната 2	Учебный кабинет № 1. Основное оборудование: 1. Стол - 2 шт. 1.1. Стол для учителя - 1 шт. 1.2. Стол для учеников - 1 шт. 2. Стулья – 5 шт. 2.1. Стул для учителя – 1 шт. 2.2. Стул для учеников – 4 шт. 3. Шкаф – 1 шт. 4. Доска - 1 шт. 5. Ноутбук – 1 шт.

			6. Пенал для бумаг -2 шт.
1.1.3.	Французский язык	Помещение № IV, комната 2	Учебный кабинет № 1. Основное оборудование: 1. Стол - 2 шт. 1.1. Стол для учителя -1 шт. 1.2. Стол для учеников -1 шт. 2. Стулья – 5 шт. 2.1. Стул для учителя – 1 шт. 2.2. Стул для учеников –4 шт. 3. Шкаф – 1 шт. 4. Доска - 1 шт. 5. Ноутбук – 1 шт. 6. Пенал для бумаг -2 шт.
1.1.4.	Русский язык как иностраный	Помещение № IV, комната 6	Учебный кабинет № 2. Основное оборудование: 1. Стол большой -1 шт. 2. Стулья – 5 шт. 2.1. Стул для учителя на колесиках – 1 шт. 2.2. Стул для учеников – 4 шт. 3. Ноутбук – 1шт. 4. Доска – 1шт. 5. Шкаф – 2 шт. 6. Пенал для бумаг – 1 шт. 7. Тумба подкатная с выдвигаемыми ящиками – 1 шт. 8. Принтер – 1 шт.
1.1.5.	Литература	Помещение № IV, комната 6	Учебный кабинет № 2. Основное оборудование: 1. Стол большой -1 шт. 2. Стулья – 5 шт. 2.1. Стул для учителя на колесиках – 1 шт. 2.2. Стул для учеников – 4 шт. 3. Ноутбук – 1шт. 4. Доска – 1шт. 5. Шкаф – 2 шт. 6. Пенал для бумаг – 1 шт. 7. Тумба подкатная с выдвигаемыми ящиками – 1 шт. 8. Принтер – 1 шт.
1.1.6.	Математика		
1.1.6.1	Математика	Помещение № IV, комната 3	Учебный кабинет № 3. Основное оборудование: 1. Стол письменный – 2 шт. 2. Стулья – 5 шт. 2.1. Стул для учителя на колесиках -1 шт. 2.2. Стул для учеников – 4 шт. 3. Доска – 1 шт. 4. Ноутбук – 1 шт. 5. Тумба – 2 шт. 5.1. Тумба подкатная с ящиками – 1 шт. 5.2. Тумба с дверцами – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. 7. Пенал для бумаг – 2 шт. 8. Принтер – 1 шт.
1.1.6.2	Математика	Помещение № III, комната 1	Учебный кабинет № 4. Основное оборудование: 1. Стол - 2 шт. 1.1. Стол для учителя -1 шт. 1.2. Стол для учеников -1 шт.. 2. Стулья – 4 шт. 2.1. Стул для учителя – 1 шт. 2.2. Стул для учеников –3 шт. 3. Доска - 1 шт. 4. Ноутбук – 1 шт. 5. Тумба подкатная с ящиками – 2 шт. 6. Шкаф – 2 шт. 7. Пенал для бумаг-2 шт.
1.1.7.	История	Помещение № IV, комната 2	Учебный кабинет № 1. Основное оборудование: 1. Стол - 2 шт. 1.1. Стол для учителя -1 шт. 1.2. Стол для учеников -1 шт. 2. Стулья – 5 шт. 2.1. Стул для учителя – 1 шт. 2.2. Стул для учеников –4 шт.

			3. Шкаф – 1 шт. 4. Доска - 1 шт. 5. Ноутбук – 1 шт. 6. Пенал для бумаг -2 шт.
1.1.8.	Обществознание	Помещение № IV, комната 2	1. Стол - 2 шт. 1.1. Стол для учителя -1 шт. 1.2. Стол для учеников -1 шт. 2. Стулья – 5 шт. 2.1. Стул для учителя – 1 шт. 2.2. Стул для учеников –4 шт. 3. Шкаф – 1 шт. 4. Доска - 1 шт. 5. Ноутбук – 1 шт. 6. Пенал для бумаг -2 шт.
1.1.9.	Физика		
1.1.9.1	Физика	Помещение № IV, комната 3	Учебный кабинет № 3. Основное оборудование: 1. Стол письменный – 2 шт. 2. Стулья – 5 шт. 2.1. Стул для учителя на колесиках -1 шт. 2.2. Стул для учеников – 4 шт. 3. Доска – 1 шт. 4. Ноутбук – 1 шт. 5. Тумба – 2 шт. 5.1. Тумба подкатная с ящиками – 1 шт. 5.2. Тумба с дверцами – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. 7. Пенал для бумаг – 2 шт. 8. Принтер – 1 шт.
1.1.9.2	Физика	Помещение № III, комната 1	Учебный кабинет № 4. Основное оборудование: 1. Стол - 2 шт. 1.1. Стол для учителя -1 шт. 1.2. Стол для учеников -1 шт.. 2. Стулья – 4 шт. 2.1. Стул для учителя – 1 шт. 2.2. Стул для учеников –3 шт. 3. Доска - 1 шт. 4. Ноутбук – 1 шт. 5. Тумба подкатная с ящиками – 2 шт. 6. Шкаф – 2 шт. 7. Пенал для бумаг-2 шт.
1.1.10.	Информатика	Помещение № IV, комната 3	Учебный кабинет № 3. Основное оборудование: 1. Стол письменный – 2 шт. 2. Стулья – 5 шт. 2.1. Стул для учителя на колесиках -1 шт. 2.2. Стул для учеников – 4 шт. 3. Доска – 1 шт. 4. Ноутбук – 1 шт. 5. Тумба – 2 шт. 5.1. Тумба подкатная с ящиками – 1 шт. 5.2. Тумба с дверцами – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. 7. Пенал для бумаг – 2 шт. 8. Принтер – 1 шт.
1.1.11.	Биология	Помещение № IV, комната 6	Учебный кабинет № 2. Основное оборудование: 1. Стол большой -1 шт. 2. Стулья – 5 шт. 2.1. Стул для учителя на колесиках – 1 шт. 2.2. Стул для учеников – 4 шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Доска – 1 шт. 5. Шкаф – 2 шт. 6. Пенал для бумаг – 1 шт. 7. Тумба подкатная с выдвижными ящиками – 1 шт. 8. Принтер – 1 шт.
1.1.12.	Химия	Помещение № IV, комната 3	Учебный кабинет № 3. Основное оборудование: 1. Стол письменный – 2 шт. 2. Стулья – 5 шт.

		2.1. Стул для учителя на колесиках -1 шт. 2.2. Стул для учеников – 4 шт. 3. Доска – 1 шт. 4. Ноутбук – 1 шт. 5. Тумба – 2 шт. 5.1. Тумба подкатная с ящиками – 1 шт. 5.2. Тумба с дверцами – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. 7. Пенал для бумаг – 2 шт. 8. Принтер – 1 шт.
--	--	---

3. Основные направления развития ЧУДПО «Центр образования «Альма матер»

Анализ информации, представленной в разделе 2. «Краткая характеристика текущего состояния образовательной деятельности» показал, что в целом, Центр образования обладает всеми необходимыми ресурсами для реализации программ дополнительного образования на качественном уровне, удовлетворяющем потребителей образовательных услуг.

Однако, существует ряд направлений, по которым необходимо развитие.

3.1. Мероприятия по повышению эффективности и качества образовательных услуг, увеличению количества обучающихся

3.1.1 Актуализация локальной нормативной документации, документации системы менеджмента качества в соответствии с меняющимися: законодательной базой, потребностями заказчика образовательных услуг, конкурентной средой.

3.1.2 постоянная разработка новых и переработка уже существующих программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися стандартами и требованиями ЕГЭ. В том числе - разработка заданий для промежуточных аттестаций используемым при независимой оценке квалификаций (при наличии).

3.1.3 поскольку в настоящее время Центр образования не реализует программы дополнительного профессионального образования, стоит необходимость формирования пакета востребованных тем программ ДПО с гибкой формой реализации - под потребности Заказчика (очно, очно-заочно, с использованием ЭО и ДОТ).

3.1.4 Увеличение количества привлеченных к преподавательской деятельности работников с большим опытом практической работы

3.1.5 Привлечение организаций-партнеров в рамках сетевого взаимодействия при реализации программ ДПО.

Эффективная реализация программ, повышение удовлетворенности Заказчика образовательных услуг не возможны без качественного ресурсного обеспечения. Одним из направлений развития материально-технического ресурсного обеспечения программ ДПО может стать привлечение организаций партнеров в рамках сетевого взаимодействия при реализации программ ДПО.

3.1.6 Взаимодействие с партнерами по совместной реализации программ ДОП – работников профильных ВУЗов, работников предприятий и подразделений соответствующим Программам дополнительного профессионального и общего образования.

3.1.7 Увеличение использования интернет-технологий в образовательном процессе. С целью снижения затрат на реализацию учебных программ, увеличения возможности привлечения к преподавательской деятельности востребованных специалистов и преподавателей.

3.1.8 Развитие системы дистанционного обучения с использованием внешних площадок. Создание информационной площадки Центра образования, позволяющей посредством нее осуществлять реализацию образовательные программы посредством ЭО и ДОТ.

3.1.9 Увеличение объема оказываемых образовательных услуг за счет использования ЭО и ДОТ. 3.1.10 Актуализация информационно-дидактических материалов для реализации программ с использованием ДОТ.

3.2. Развитие кадрового потенциала

3.2.1 Совершенствование уровня компетенций административно-управленческого состава.

3.2.2 Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области педагогической деятельности.

Приоритетными направлениями укрепления и развития являются:

Внедрение и развитие ЭО и ДОТ;

ДПО в области педагогики специалистов и руководителей, привлекаемых к преподавательской деятельности;

привлечение к преподавательской деятельности работников с большим опытом работы,

3.3. Обновление материально-технической базы

В целях обеспечения процесса внедрения в образовательную деятельность инновационных технологий и современных педагогических моделей необходимо последовательно осуществлять модернизацию и приобретение технических средств обучения, а также решать вопросы по выделению денежных средств на ремонт (реконструкцию) учебно-материальной базы Центра образования. Планируемые мероприятия Программы развития ЧУДПО «Центр образования «Альма матер» приведены в разделе 4.

4. Основные мероприятия программы развития ЧУДПО «Центр образования «Альма матер»

4.1. Мероприятия по повышению эффективности и качества образовательных услуг, увеличению количества обученных

№ п/п	Выполняемые мероприятия	Необходимые ресурсы/финансирования	Срок исполнения	Результат	Исполнители
I.	Модернизация образовательного процесса				
1.	Актуализация локальной нормативной документации, в соответствии с меняющимися: законодательной базой, потребностями заказчика образовательных услуг, конкурентной средой	Трудовые/-	Постоянно	Актуализированные: нормативная документация, документация системы менеджмента качества	/
2.	Разработка новых и усовершенствование имеющихся программ дополнительного образования в соответствии с положениями стандартов. В том числе - разработка заданий для аттестации.	Трудовые/-	Постоянно	Актуализированные (разработанные) программы дополнительного образования в соответствии с положениями. Разработанные задания для аттестаций	/
3.	Формирование пакета востребованных программ общего и профессионального образования с гибкой формой реализации - под потребности Заказчика (очно, очнозаочно, с использованием ЭО и ДОТ)	Трудовые/-	2021-2022 гг 2021 г. - 2025 гг.	Не менее 5 Не менее 15	/
4.	Увеличение количества привлеченных преподавательской деятельности работников с большим опытом практической работы, подготовки к ЕГЭ.	Трудовые/-	Постоянно	Привлечение опытных преподавателей при реализации образовательных программ	/
5.	Привлечение организаций-партнеров в рамках, сетевого взаимодействия при реализации программ ДПО	Трудовые/-	2024-2025	Не менее двух/ привлеченных организаций-партнеров в рамках сетевого взаимодействия при реализации программ	/
6.	Увеличение количества реализуемых программ, количества партнеров по совместной реализации программ ДПО	Трудовые/-	Постоянно	Не менее 10/ программ обучения ежегодно	/

№ п/п	Выполняемые мероприятия	Необходимые ресурсы/финансирования	Срок исполнения	Результат	Исполнители
7.	Увеличение использования IP-телефонии (Skype, ZOOM), проведение сеансов видеоконференцсвязи при реализации образовательных программ	Трудовые/-	Постоянно	С не менее, чем с/половиной из всех приглашенных иногородних преподавателей и обучающихся организовывать проведение занятий с использованием IP - телефонии	
8.	Развитие системы дистанционного обучения с использованием внешних площадок	Финансовые/500,0	2022-2023	Приобретённая система дистанционного обучения	/
9.	Развитие системы дистанционного обучения: разработка и использование внутренней информационной площадки	Финансовые/2 тыс. руб.	2023-2025	Создание функционирующей внутренней интернет площадки	/
10.	Увеличение объема оказываемых образовательных услуг за счет использования ЭО и ДОТ: проведение электронного обучения, вебинаров, обучения с использованием ДОТ; разработка учебной документации и информационно-дидактических материалов	1. Трудовые Площадка для проведения ЭО и ДОТ для обучающихся	2. 2023-2025	Не менее 200 человек в год	
11.	Актуализация информационно-дидактических материалов для реализации программ с использованием ДОТ	Трудовые/-	Постоянно	Актуализированные информационно-дидактические материалы для реализации программ использованием ДОТ	
II.	Развитие кадрового потенциала				
1.	Совершенствование уровня компетенций административно-управленческого состава	Финансовые/В рамках бюджета на обучение	Постоянно	Организованное повышение квалификации административно-управленческого состава	
2.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области педагогической деятельности	Трудовые/-	2021 и далее - по мере необходимости Постоянно	обученные преподаватели. Построение преподавателями занятий использованием нормативной базы Центра образования	

№ п/п	Выполняемые мероприятия	Необходимые ресурсы/ финансирования	Срок исполнения	Результат	Исполнители
III.	Обновление материально-технической базы				
1.	Совершенствование материально-технической базы для реализации процесса обучения	Трудовые, Финансовые/300,0	Ежегодно	Обновленная материально-техническая база для реализации процесса обучения	